

SAVOIR AGIR EN SITUATION DE NOMBREUSES VICTIMES

S'Organiser, S'Intégrer, Prioriser

La prise en charge des situations sanitaires exceptionnelles en lien avec les risques et menaces qui ont évolués ces dernières années, s'organise de façon structurée en appui de références légales et réglementaires [Dispositif ORSEC-NOVI, Dispositif ORSAN-AMAVI...]. Les établissements de soins sont invités à anticiper cette typologie de contexte en lien avec tout rassemblement de public.

Cette prise en charge ne soulève pas pour autant qu'un problème organisationnel ; elle vient mettre en lumière le besoin de compétences nécessaires dans un environnement inhabituel particulièrement anxiogène. Il convient que les professionnels sachent savoir agir en situation, la maîtrise de cette nouvelle compétence étant l'une des composantes clés de la préparation de ce type de crise.

Public : Professionnels de l'urgence [AS, IDE, Médecin, Ambulancier]

Durée : 1 Jour

Pré requis recommandé : Être en possession de l'AFGSU 2

Prix : nous consulter

Finalités :

- Développer des compétences nécessaires à la gestion de situations d'urgence exceptionnelles

Compétences professionnelles visées :

SAVOIR AGIR EN SITUATION DE NOMBREUSES VICTIMES

- Organiser son activité dans un contexte d'urgence collective [compétence 1]
- S'intégrer dans les dispositifs existants [compétence 2]
- Prioriser les gravités [compétence 3]

Programme :

Les apprenants vont prendre part, de façon active et en filigrane tout au long de la formation, à la gestion d'une situation de nombreuses victimes à partir d'un Serious Game :

Cas d'un accident de Circulation – Dispositif ORSEC-NOVI

	Compétences visées	Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogiques
MATIN	<p>Organiser son activité dans un contexte d'urgence collective [compétence 1]</p> <p>S'intégrer dans les dispositifs existants [compétence 2]</p>	<p>Définir le matériel nécessaire d'un contexte d'urgence</p> <p>Mettre en œuvre un point de rassemblement des victimes</p> <p>Etablir un système d'identification et de suivi des victimes</p> <p>Prendre en compte la dimension émotionnelle de la situation</p> <p>Positionner son activité dans les différents dispositifs existants</p>	<p>Démonstration du matériel : bracelets, fiche médicale de l'avant</p> <p>Présentation du point de rassemblement et des différents critères. Expérimentation à partir du Serious Game.</p> <p>Présentation du dispositif SINUS. Expérimentation à partir du Serious Game.</p> <p>Présentation d'un film sur l'attentat du Bataclan – Expression des stagiaires</p> <p>Présentation des différents dispositifs. Expérimentation à partir du Serious Game.</p>
APRES-MIDI	<p>Prioriser les gravités [compétence 3]</p>	<p>Evaluer les situations dans un contexte d'urgence collective</p> <p>Mettre en place les gestes adaptés à l'urgence collective</p>	<p>Rappel théorique sur le repérage secourisme et le triage médical. Expérimentation à partir du Serious Game.</p> <p>Rappel théorique sur les situations hémorragiques Les grandes étapes du Damage contrôle Atelier de remobilisation des gestes des situations hémorragiques</p>

Méthodes et Moyens Pédagogiques

- Méthode démonstrative : ateliers pratiques
- Méthode participative : Serious Game
- Méthode transmissive : apports théoriques
- Méthode maïeutique : échanges sur la base d'expériences vécues

Dispositif d'évaluation :

Entrée de formation :

- Recueil des attentes des participants en amont de la formation
- Auto évaluation du niveau d'acquisition des compétences visées de l'action de formation [QCM]

Tout au long de la formation :

- Évaluation formative : qualité des gestes (ateliers), compréhension des processus (Serious Game)

Sortie de formation : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Entretien collectif guidé auprès du groupe de stagiaires - Questionnaire de satisfaction à chaud remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- Evaluation du niveau de satisfaction du commanditaire

6 Mois post formation: [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Le participant pourra analyser les effets de la formation sur l'identification et la gestion de situation d'urgence
- Le commanditaire est invité à évaluer l'impact sur les pratiques professionnelles de son équipe.

***Vous souhaitez des informations complémentaires ? Vous êtes intéressés par cette formation ?
Nous sommes disponibles au 06.72.49.63.07, nous venons à votre rencontre pour analyser votre besoin***

Version actualisée le : 03.09.2024

SE PRÉPARER A LA GESTION D'UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE DANS LE CADRE DE SON ACTIVITÉ

S'intégrer dans les dispositifs existants au regard des risques du territoire de la CPTS

Les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé (CPTS) ont pour mission sociale la préparation d'un plan d'action leur permettant de participer à la réponse du système de santé face à une Situation Sanitaire Exceptionnelle (SSE). Ils sont ainsi des acteurs clés pour coordonner les réponses à apporter aux besoins de santé de la population de leur territoire.

La prise en charge des situations sanitaires exceptionnelles en lien avec les risques et menaces qui ont évolués ces dernières années, s'organise de façon structurée en appui de références légales et réglementaires [Dispositif ORSEC-NOVI, Dispositif ORSAN-AMAVI...].

Cette prise en charge ne soulève pas pour autant qu'un problème organisationnel ; elle vient mettre en lumière la nécessité que les professionnels de santé de ville soient acculturés à la gestion d'une situation sanitaire exceptionnelle, composante clef de la préparation de ce type de crise.

Cette action de formation se caractérise par sa dimension réflexive et opérationnelle. Elle donne ainsi aux professionnels de santé du territoire, les moyens pour à la fois se préparer à une crise sanitaire et déployer des actions en cas de survenue d'une telle crise. Elle s'attache à venir mettre en réflexion ces professionnels à la singularité de leur mission dans une telle situation. La progression pédagogique prend appui sur les risques identifiés sur le territoire de chaque CPTS.

Finalités :

- Initier les professionnels libéraux à la gestion de Situations Sanitaires Exceptionnelles et à envisager leur activité dans un tel contexte.

Public : Professionnels de santé du territoire susceptibles d'être mobilisés en cas de SSE [Médecins généralistes, Médecins spécialistes, Infirmiers, Pharmaciens, Biologistes, Sage-Femme, Masseurs Kinésithérapeutes, Orthophonistes, Ambulanciers, Responsables de sociétés d'ambulances]

Durée : 2 Jours

Pré requis recommandé : Être en possession de l'AFGSU 2

Le formateur : Clément CATTAZZO, Infirmier au sein d'un service Urgence/SMUR et de réanimation, pompier volontaire, bénévole auprès de la Croix Rouge en qualité d'infirmier territorial dans le cadre de la médicalisation d'évènements, il a bâti son projet professionnel et de vie autour du secours à la personne. Formateur, il transmet son expertise auprès des secouristes et des professionnels de santé dans le cadre de l'AFGSU, en appui de sa pratique et de 3 Diplômes Universitaires : « Gestes d'Urgence en Pédiatrie », « Aptitude à la Médecine d'Urgence » et « Médecin de catastrophe et des situations sanitaires exceptionnelles ».

Taille du groupe : 10 à 14

Prix : 340 Euros par professionnel

Lieu : 9, rue de la Garounère – 65000 Tarbes [Locaux ALTIDUM Formation]

Compétences professionnelles visées :

Intégrer son activité dans les dispositifs existants dans un contexte de situation sanitaire exceptionnelle.

- Connaître l'organisation générale de la réponse aux situations sanitaires exceptionnelles [compétence 1]
- S'initier à la mise en œuvre opérationnelle du contexte de l'urgence collective [compétence 2]
- Concevoir son activité en l'intégrant aux dispositifs existants et au regard des risques du territoire de la CPTS [Compétence 3]

Programme

Le déroulé pédagogique s'appuie sur des situations sanitaires exceptionnelles en lien avec les risques du territoire de la CPTS. Les professionnels vont prendre part de façon active à la formation ; la dimension pluridisciplinaire sera favorisée.

	Compétences visées	Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogique
J1	<p>Connaître les risques du territoire et l'organisation générale de la réponse aux situations sanitaires exceptionnelles [compétence 1]</p> <p>S'initier à la mise en œuvre opérationnelle du contexte de l'urgence collective [Compétence 2]</p>	<p>Identifier les risques du territoire du CPTS</p> <p>Identifier l'organisation nationale et territoriale de la gestion de crise</p> <p>Identifier et utiliser du matériel spécifique</p> <p>Identifier la mise en œuvre d'un Point de rassemblement des Victimes (PRV)</p> <p>Mettre en œuvre un repérage secouriste et tri médical</p> <p>Appliquer un système d'identification et Prendre en compte la dimension émotionnelle de la situation</p>	<p>Les risques naturels, technologiques, majeurs particuliers et risque attentat du territoire de la CPTS</p> <p>Les différents niveaux d'organisation des acteurs sanitaires et non sanitaires</p> <p>Les dispositifs de planification de la réponse au SSE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le dispositif ORSAN</i> • <i>Les plans des opérateurs</i> • <i>Les plans de renfort</i> • <i>Les plans de réponse de la sécurité civile</i> <p>Présentation du matériel: repérage et tri, fiche médicale de l'avant, fiche NoVi</p> <p>Présentation du point de rassemblement et des différents critères.</p> <p>Rappel théorique sur le repérage secouriste et le triage médical</p> <p>Présentation du dispositif SINUS</p> <p>Présentation d'un film « Premier Intervenant » le 13 Novembre 2015</p>
J2	<p>Concevoir son activité en l'intégrant aux dispositifs existants et au regard des risques du territoire de la CPTS [Compétence 3]</p>	<p>Identifier les différents dispositifs au regard des risques de la CPTS et Élaborer des scénarii possibles</p>	<p>Présentation des différents dispositifs au regard des risques du territoire.</p> <p>Réflexion autour des rôles et missions des professionnels de santé libéraux dans un dispositif SSE et selon les risques.</p>

Méthodes et Moyens Pédagogiques

- Méthode démonstrative : ateliers pratiques
- Méthode participative : Serious Game
- Méthode transmissive : apports théoriques
- Méthode maïeutique : échanges sur la base d'expériences vécues

Dispositif d'évaluation :

Entrée de formation :

- Recueil des attentes des participants en amont de la formation
- Auto évaluation du niveau d'acquisition des compétences visées de l'action de formation [QCM]

Sortie de formation : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Entretien collectif guidé auprès du groupe de stagiaires - Questionnaire de satisfaction à chaud remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- Évaluation individuelle de chaque stagiaire sur le niveau d'acquisition des compétences visées de l'action de formation [QCM]
- Évaluation du niveau de satisfaction du commanditaire

En cas de Situation Sanitaire Exceptionnelle : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Le participant pourra analyser les effets de la formation sur la gestion d'une Situation Sanitaire Exceptionnelle dans le cadre de leur activité
- Le commanditaire sera invité à évaluer l'opérationnalité des membres de la CPTS en cas de gestion de crise.

Version actualisée le : 02.10.2024