



ALTIDUM Formation
9, rue de la Garounère
65000 TARBES

Tel : 06.72.49.63.07

Email : contact@altidum-formation.com

Site : www.altidum-formation.com

Siret : 892 720 772 00029- N° Déclaration d'activité de formation : 76650092565

Référente Pédagogique:

Emmanuelle GAGNEPAIN-RODRIGUEZ, Fondatrice et Dirigeante ALTIDUM Formation

Programme

Acquérir les Nouvelles Connaissances du Métier d'Aide Soignant

En lien avec le Nouveau Référentiel du Diplôme d'État d'Aide Soignant [Arrêté du 10 juin 2021]

Durée : 14h [2 jours consécutifs]

Modalité : Présentiel [Intra ou Extra]

LE CONTEXTE

Le Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021 relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé introduit la notion de soins aigus et les soins courants de la vie quotidienne que pourront réaliser les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture dans la limite de leurs compétences et modifie les dispositions applicables aux infirmiers, notamment l'intitulé et les conditions de réalisation de certains actes relevant du rôle propre de l'infirmier. « L'infirmier ou l'infirmière peut également confier à l'aide-soignant ou l'auxiliaire de puériculture la réalisation, le cas échéant en dehors de sa présence, de soins courants de la vie quotidienne, définis comme des soins liés à un état de santé stabilisé ou à une pathologie chronique stabilisée et qui pourraient être réalisés par la personne elle-même si elle était autonome ou par un aidant. »

PRÉSENTATION D'ALTIDUM Formation <https://www.altidum-formation.com>

Installé sur Tarbes, ALTIDUM Formation intervient pour et autour des professionnels du champ sanitaire, social et médico-social dans le cadre de la formation continue. L'équipe pédagogique est composée d'infirmiers et de cadres de santé ayant une expérience en pédagogie avec une bonne connaissance de l'environnement du soin.

L'équipe d'ALTIDUM Formation met ainsi son expertise à la disposition des employeurs d'aides-soignants diplômés avant 2021, en leur permettant de former leurs salariés sur les nouvelles missions qui leurs incombent. Ces modifications issues du cadre réglementaire répondent à un enjeu crucial : adapter les compétences des aides-soignant(e)s aux évolutions des besoins de santé des populations, des modes de prises en charge des patients, et des pratiques professionnelles actuelles sur le terrain, et de coordination.

ALTIDUM souhaite ainsi participer à l'évolution du métier et à la montée en compétence de celui-ci.

ALTIDUM Formation a obtenu la certification QUALIOPi; le certificat est téléchargeable à partir du site internet www.altidum-formation.com

Version actualisée le 18.11.2024

ALTIDUM Formation
9, rue de la Garounère – 65000 Tarbes
Tél. : 06.72.49.63.07

Email : contact@altidum-formation.com - Web : www.altidum-formation.com
N° Siret : 892 720 772 00029- N° Déclaration d'activité de formation : 76650092565

LES FORMATEURS EN CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT



Sylvie LONCA BASSETTI

En appui d'une expérience d'infirmière anesthésiste puis cadre de santé d'un service de réanimation puis d'urgence, elle enseigne aujourd'hui en Institut de Formation aux Métiers de la Santé, attachée à accompagner les professionnels de demain. Investie au sein de la Croix Rouge, elle intervient en tant qu'infirmière territoriale, dans le cadre de la para médicalisation d'événements. L'humanité reste le moteur de son engagement, choisissant d'en faire le premier de ses principes d'action.



Myriam CAZES-RECURT

Infirmière pendant 9 ans principalement en psychiatrie adulte (service d'admissions, CMP, Alcoologie) puis cadre de santé formatrice en Institut de Formation en Soins Infirmiers pendant 16 ans avec une activité de responsable de la coordination des stages, elle a une solide expérience en pédagogie. Aujourd'hui co-gestionnaire d'un Service de Soins Infirmiers à Domicile, sa carrière a toujours été tournée vers l'autre. Elle s'est formée à la méthode du codéveloppement professionnel « CODEV » basée sur l'échange de pratiques, l'entraide et l'intelligence collective. Elle est titulaire d'un Diplôme Universitaire en Alcoologie et d'un Master Gestion des Établissements Sanitaires et Sociaux.



Sandrine BORDES

Infirmière pendant 5 ans au sein d'un service de soins intensifs de cardiologie, elle rejoint le service des explorations cardiaques durant 16 ans. Elle développe un vif intérêt pour la cardiologie et obtient un DIU d'échocardiographie. Elle est aujourd'hui enseignante au sein d'un Institut de Formation des Aides Soignants développant un fort intérêt pour la transmission des savoirs. Elle a une bonne connaissance du nouveau référentiel de formation.

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser la réalisation de nouveaux gestes techniques dans une situation de soin en lien avec le référentiel d'activités et de compétences du métier d'aide-soignant (Arrêté du 10 juin 2021)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les changements réglementaires en lien avec le métier d'aide-soignant
- Remobiliser des notions d'anatomie et de physiologie en lien avec les nouveaux actes
- Réaliser les nouveaux actes ou soins professionnels en lien avec le dernier référentiel métier et de formation du métier d'aide soignant
- Adapter ces gestes au contexte de soin
- Analyser les résultats afin de pouvoir mener des actions appropriées
- Évaluer l'efficacité de l'action pour pouvoir réajuster
- Collaborer avec l'infirmier dans la mise en œuvre de soins adaptés à la personne
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels.

PUBLIC VISE

- Aides-soignants titulaires d'un diplôme antérieur à 2021.
- Toute personne titulaire d'un DEAS nécessitant une réactualisation de ses connaissances professionnelles.

Nous préconisons la présence d'une infirmière, infirmière coordonnatrice ou cadre de santé du service pour une meilleure implémentation des nouveaux gestes au sein des équipes.

Toute personne présentant une situation d'handicap fera l'objet d'une attention particulière en lien avec notre référent handicap.

PRE REQUIS

- *Diplôme d'État aide-soignant*

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode démonstrative : ateliers pratiques
- Méthode participative : mises en situation (études de cas cliniques, simulations sur mannequin)
- Méthode transmissive : apports théoriques
- Méthode maïeutique : échanges sur la base d'expériences vécues

Remise d'un Mémento en fin de formation sur Règles de bonnes pratiques et les éléments clefs à retenir par nouveaux gestes.

DISPOSITIF D'ÉVALUATION

Entrée de formation :

- Recueil des attentes des participants en amont de la formation
- Auto évaluation du niveau d'acquisition des compétences visées de l'action de formation [QCM]

Tout au long de la formation :

- Évaluation formative : assiduité, qualité des gestes (ateliers), compréhension des processus (mises en situation)

Sortie de formation : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Entretien collectif guidé auprès du groupe de stagiaires - Questionnaire de satisfaction à chaud remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- Evaluation du niveau de satisfaction du commanditaire

6 Mois post formation : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Le participant pourra analyser les effets de la formation sur l'identification et la gestion de situation d'urgence
- Le commanditaire est invité à évaluer l'impact sur les pratiques professionnelles de son équipe.

PROGRAMME TYPE

		OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	CONTENU PÉDAGOGIQUE
Jour I	MATIN	<p>S'approprier les changements réglementaires en lien avec le métier d'aide-soignant [Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021]</p> <p>Remobiliser des notions d'anatomie et de physiologie en lien avec les nouveaux actes</p> <p>Réaliser les nouveaux actes ou soins professionnels en lien avec le dernier référentiel métier et de formation du métier d'aide soignant [Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021]</p> <p>Adapter ces gestes au contexte de soin Analyser les résultats afin de pouvoir mener des actions appropriées Évaluer l'efficacité de l'action pour pouvoir réajuster</p>	<p><i>Présentation de l'introduction dans le référentiel de la distinction entre Soins aigus et Soins courant de la vie quotidienne – Définitions</i></p> <p><i>Présentation de l'ensemble des nouveaux gestes</i></p> <p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavage oculaire – Instillation de collyre ✓ Pose de suppositoire ✓ Application crème et pommade <p><i>Rappel théorique anatomo physiologique</i></p> <p><i>Présentation du matériel</i> <i>Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques</i> <i>Expérimentation : atelier des gestes</i></p> <p><i>Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</i></p>
	APRÈS-MIDI	<p>Remobiliser des notions d'anatomie et de physiologie en lien avec les nouveaux actes</p> <p>Réaliser les nouveaux actes ou soins professionnels en lien avec le dernier référentiel métier et de formation du métier d'aide soignant [Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021]</p> <p>Adapter ces gestes au contexte de soin Analyser les résultats afin de pouvoir mener des actions appropriées Évaluer l'efficacité de l'action pour pouvoir réajuster</p>	<p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aspiration endotrachéale sur trachéotomie cicatrisée en non inflammatoire, <p><i>Rappel théorique anatomo physiologique</i></p> <p><i>Présentation du matériel</i> <i>Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques</i> <i>Expérimentation : atelier des gestes</i></p> <p><i>Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</i></p>

		OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	CONTENU PÉDAGOGIQUE
Jour 2	MATIN	<p>Remobiliser des notions d'anatomie et de physiologie en lien avec les nouveaux actes</p> <p>Réaliser les nouveaux actes ou soins professionnels en lien avec le dernier référentiel métier et de formation du métier d'aide soignant [Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021]</p> <p>Adapter ces gestes au contexte de soin Analyser les résultats afin de pouvoir mener des actions appropriées Évaluer l'efficacité de l'action pour pouvoir réajuster</p>	<p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Surveillance du patient sous Oxygénothérapie, ✓ Surveillance du patient monitorisé, ✓ Prélèvement aseptique d'urine hors sonde urinaire. <p><i>Rappel théorique anatomo physiologique</i></p> <p><i>Présentation du matériel</i> <i>Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques</i> <i>Expérimentation : atelier des gestes</i></p> <p><i>Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</i></p>
	APRÈS-MIDI	<p>Remobiliser des notions d'anatomie et de physiologie en lien avec les nouveaux actes</p> <p>Réaliser les nouveaux actes ou soins professionnels en lien avec le dernier référentiel métier et de formation du métier d'aide soignant [Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021]</p> <p>Adapter ces gestes au contexte de soin Analyser les résultats afin de pouvoir mener des actions appropriées Évaluer l'efficacité de l'action pour pouvoir réajuster</p>	<p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Glycémie capillaire, ✓ Soin d'hygiène au patient porteur d'entérostomie cicatrisé, renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisé. <p><i>Rappel théorique anatomo physiologique</i></p> <p><i>Présentation du matériel</i> <i>Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques</i> <i>Expérimentation : atelier des gestes</i></p> <p><i>Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</i></p>

Taille du groupe de stagiaires : 8 à 10 professionnels

Prix : 350 Euros par stagiaire

Calendrier de notre prochaine session : Nous consulter

Modalités de réalisation : Présentiel dans les locaux d'ALTIDUM Formation à partir d'un calendrier proposé par ALTIDUM ou sur Site du client

Délai de mise en place de la formation sur site client : 1 mois [En moyenne]

Modalités d'accès à la formation :

- Les démarches administratives nécessaires à l'inscription devront être réalisées avant toute entrée de formation [Fiche d'inscription complétée – Devis et Convention signés]

Une attestation de formation sera remise au stagiaire à la fin de la formation